

# Module 3 – Approches qualitatives et démarches de terrain

Code module : **A2D2/TC23**

Nombre de crédits : **2 ECTS**

Responsable : **Jean-Philippe COLIN**

Dates : **Octobre-Novembre 2009**

## Objectifs du module :

L'enseignement est destiné à un public d'économistes (à orientation institutionnalistes) ; il doit donc renvoyer à des débats sur le rapport au terrain dans le champ même de l'économie, et offrir des éléments pour les économistes qui souhaitent intégrer une dimension qualitative dans leur travail de recherche futur.

## Description résumée du module :

L'enseignement sera organisé selon une double logique :

1. une approche épistémo-méthodologique de la recherche qualitative (question des rapports entre observations et théorie, question de l'administration de la preuve, etc.) et du rapport au terrain (qu'entend-on par "démarche de terrain" ?),
2. une introduction aux méthodes qualitatives les plus utiles potentiellement aux étudiants (études de cas et démarches participatives), ainsi qu'aux rapports entre démarche qualitative et démarche quantitative.

Il s'agira d'apporter des éléments de réponses à des questions telles que :

- Qu'est-ce que la recherche qualitative ?
- S'agit-il d'une recherche "scientifique", i.e., l'administration de la preuve remplit-elle les critères de scientificité ?
- Peut-elle seulement produire des intuitions de recherche ou également produire des modèles explicatifs et les valider ?
- Quels sont ses apports et limites, et possibles complémentarités avec des méthodes plus quantitative et la modélisation formelle ?

Le champ d'application privilégié sera celui des études en milieu rural dans les pays du Sud.

## Compétences :

- Utilisation autonome des méthodes présentées dans le module
- Choix de la méthode la plus adaptée à une question de recherche
- Etre capable de proposer une méthode d'étude d'un « terrain » de recherche particulier
- Etre capable de combiner les 2 types d'approche qualitative et quantitative.

## Programme :

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Séances 1 et 2	Le statut épistémologique du rapport au terrain : quelle place pour "le terrain" dans le processus de recherche en sciences sociales ?	JP. COLIN E. BOUQUET
Séance 3	Le statut épistémologique du rapport au terrain : quelle empirie ?	
Séances 4, 5 et 6	Le statut épistémologique du rapport au terrain : quelles méthodes qualitatives ?	
Séance 7	Le statut épistémologique du rapport au terrain : méthodes qualitatives et méthodes quantitatives	

## Méthodes pédagogiques :

7 séances de 2h

## Mode d'évaluation :

Examen en salle